

# Ants Rebane: Kõige tähtsam on olla õpilaste arengu teenistuses

**Ants Rebane oli Tallinna 32. Keskkoolis ajalooõpetaja 14 aastat, millest seitse aastat oli ta ka õppealajuhataja. Praegu töötab ta direktorina Loo Keskkoolis.**



Ants Rebane.

Erakogu

Ants Rebane on pärit Harjumaalt, Maardu külast. Töötanud mõnda aega Hiiumaal, tuli ta Harjumaale tagasi, sedapuhku siis Kallaveresse ning asus usinalt tööd otsima. Ta kandideeris Tallinna 32. Keskkooli ja saigi sinna ajalooõpetajaks. Õppealajuhatajaks sai Ants alles seitse aastat hiljem. Nimelt jäi ta silma

toonasele direktorile Mari-Anna Puskarile, sest hakkas kooliarendusega seoses juhtkonnaga koostööd tegema. Peale eelmise õppealajuhataja lahkumist tegigi direktor Antsule ettepaneku, et ta ameti üle võtaks.

## *Õpilastele tuleb olla toeks*

Antsule tundus õppealajuhataja töö huvitav, sest tema arvates on oluline toetada neid, kes seda vajavad ning kes omalt poolt annavad endast parima. „Huvitav on muuta kogu kooli vaimust. Huvitav on päästa lapsi, keda peetakse n-ö kadunuteks. Huvitav on töötada mõttekaaslastega koos,“ leiab ta.

Küsimusele, et missugused olid õpilased siis, vastas Ants muiates, et õpilased olid sellel ajal normaalsed ja lisab tõsisemalt, et kahjuks ei osanud kool siis alati õpilasele keerulises olukorras piisavalt toeks olla. Tol ajal olid Antsu hinnangul suurimaks probleemiks, nagu ka nüüd, vanemad, kes oma lastest ei hooli. Talle meenub probleemse lapse vanem, kes koolis ütles: “See on teie laps. Kasvatage siis. Muide, ega te ei taha kardinaid osta?”

Teiseks suuremaks probleemiks olid ja on kolleegid, kes töötavad vastu tahtmist või kes pole veel leidnud oma tõelist kutsumust. Antsu jaoks on kõige tähtsam olla õpilaste arengu teenistuses ja aidata kolleegidel võimalikult professionaalselt oma tööd teha.

## **Tegeleb aktiivselt püstitud eesmärkidega**

Praegu töötab Ants Loo Keskkoolis direktorina. Ta on direktorina püstitanud seal koolis mitmeid eesmärke. “Loo koolis ei ole hetkel 419 õpilase kohta ühtegi suitsetajat, alkoholi ja narkootikumide tarbijat. Vähemalt sellist, kellest keegi midagi teaks või kuulnud oleks,” nendib Ants. Seega on tema esimene eesmärk täidetud.

Teiseks eesmärgiks on seatud, et koolis poleks halbu õpetajaid. “Südamest halbu pole, aga paaril õpetajal on veel olulisi professionaalseid vajakajäämisi,” võtab ta praeguseks hetkeks kokku teise eesmärgi.

Olukord, kus kõigil õpetajatel oleksid kõik vajaminevad töövahendid, saavutati Loo Keskkoolis eelmise aasta lõpuks.

Lisaks seadis ta eesmärgiks, et erivajadustega lastega tegelemine oleks parimal tasemel ja otsused nende kohta õiged. “Sellest talvest alates on see saavutatud. Väikeklassis toimuv on edulugu ja kõik hädas lapsed saavad erinevat abi ja tuge.”

Ants tahab näidata ka teistele, et neil on väga hea õpetajaskond ja ta nendib rahulolevalt, et ka see õnnestus, sest Loo Keskkool oli eelmisel aastal gümnaasiumi riigieksamite poolest Eestis 12. kohal. “Selle aasta abituriendid ei ole kahjuks nii motiveeritud tulemustele, aga õpetamise taha asi ei jää,” arwab ta.

Samuti soovib ta kooliellu tuua rohkem positiivseid emotsioone. Ta leiab, et õpilastel ja õpetajatel peab olema võimalikult palju koolist saadud häid emotsioone, sest need toetavad tohutul määral õppetulemusi. Ta leiab, et selles on neil veel piisavalt arenguruumi.

## ***Võimalus maailma pikaajaliselt mõjutada***

Ants leiab, et tänapäeva hariduspoliitikas tuleb teha otsuseid, mis saja aasta perspektiivis on kõige odavamad ja kasulikumad. Eesti üldharidus on maailmas kolme parima hulgas, tulemuste ja sisu poolest suuri muutusi pole vaja. “Ent noori õpetajaid on kooli juurde vaja ning virisemine ja vingumine tuleb koolimajast välja ajada,” leiab ta.

Iga inimene väsib mõnikord tööst. Loo Keskkooli direktor püüab tööd koju kaasa mitte võtta. Tema arvates on kõik ta ümber huvitav, aga kõike paraku ei jõua ja mõnikord tuleb lihtsalt niisama ka olla. Antsule meeldib meri, poliitikavaatlus ja loodusfotograafia.

Küsimusele, et kas ta on plaaninud loobuda tööst hariduse vallas, vastab Ants naeruga pooleks: ”Kui head mõtted ja huvitav töö lõppevad, siis küll. Oskan ka palju muid asju teha. Olen näiteks neljanda kategooria katelsepp.” Ning lisab siis, et seni tal äraminekuplane pole olnud, sest see töö annab võimaluse mõjutada maailma suurelt ja pikaajaliselt.

Tema arvates on meie kooli trumpideks loomingulisus, õpilaste erinevuste sallimine ja nende kasutamine arenguks. 32. Keskkooli juubeli puhul soovibki Ants Rebane seniste tugevate külgede hoidmist ja edendamist!

Janar Valvik, 11D