

## Kaire Lõhmus õpetajaks olemisest: Olgem need väikesed lülid, kes muudavad Eesti ühiskonda

**32. Keskkoolil on tulemas 45. juubel. Selle puhul tegin intervjuu Kaire Lõhmusega, kes on meie koolis juba 16 aastat õpetanud keemiat.**

***Kas teile meeldib õpetajaamet?***

Jah, ja pärast lisatöö võtmist möödunud aastal, seda rohkem.

***Mis ajendas teid saama õpetajaks?***

Teadsin, et tahan tööd teha sellises kohas, mis eeldab inimestega suhtlemist. Plaanisin pärast keskkooli lõppu psühholoogiat õppima minna, kuid õnneks ei saanud suure konkursi tõttu ülikooli sisse. Seetõttu pidin aastakese vahepeal muud tegema ning sain väikese koormusega tööle ühte väikesesse maakooli bioloogia õpetajaks. Sealt alates tundsin, et minus on õpetajaks olemise annet ja nii ma ülikooli suundusingi õpetajaks õppima.

***Miks otsustasite just siia kooli tulla?***

Mind kutsus siia kooli endine direktor Mari Anna Puskar, kuna käisin siin põhipraktikal. Nähtavasti jäin silma selle kooli keemia õpetajale Evi Kalmetile, kelle juures oma praktikat tegin. Arvan, et tema soovitas mind ning seetõttu mind ülikooli kaudu üles otsiti.

***Millised muutused on toimunud alates ajast, mil alustasite siin õpetamist?***

Siin on palju muutunud, alates ruumide ja kooli välimusest kuni õppesüsteemini välja. Kui mina siia õpetajaks tulin, siis oli perioodõppesüsteem ka põhikoolis. Ka juhtkond on mitu korda jõudnud vahetuda.

***Milline on olnud teie enda koolitee?***

Minu koolitee oli armsalt tavaline. Käisin alguses kodukoha lähedal väikeses põhikoolis, siis pärast kuuendat klassi vahetasin kooli ja läksin Kullamaa Keskkooli (siin ei ole viga, sest läksin tõepoolest 6. klassist otse 8. klassi, sest koolisüsteemis toimus väike muudatus). Pärast keskkooli oli aasta mõtlemiseks ja siis suundusin ülikooli, kus õppisin ühtekokku seitse aastat.

***Milline oli teie lemmikõpetaja?***

Mul ei ole vist olnud päris lemmikut õpetajat, aga paljud õpetajad on jäänud meelde ja nende kohta võib väga pikalt rääkida. Üks nendest õpetajatest oli ka keemia õpetaja, kelle meetodikat olen oma töös ka rakendanud. Ta oli malbe naisterahvas, kuid nõudlik oma aines.

***Paljud õpetajad rõhutavad, et õppida tuleb teadmiste, mitte hinnete. Mida teie sellest arvate?***

Arvan ka, et õppida tuleb ikka teadmiste pärast. Hindeid ju eluteele minnes vaja ei ole, aga teadmisi arvan, et läheb vaja.

***Kui teil oleks võimalus midagi koolielus muuta, siis mida te muudaksite?***

Tahaksin, et õpetajatel ei oleks nii suur koormus ja riiklikud õppeprogrammid ei oleks nii mahukad, sest siis saaks õpetamisele läheneda palju loovamalt. Praegu aga tundub kuidagi „kappamisena“. Tundidesse ei peaks enam kell helisema, vaid kõik sujuks rahulikus tempos ise aega planeerides. Ja muidugi koolipäeva algus võiks olla kell 9, mitte kell 8. Siis oleksid õpilased juba ärksamad ja jõuaksid kaasa töötada, mitte ei vaataks esimeses tunnis õpetajat läbi uduse loori.

***Kuidas kirjeldaksite meie kooli õhkkonda?***

Mulle meie kooli õhkkond väga meeldib. Siia on hea tulla, siin on lähedad inimesed, kes mõistavad nalja. Kolleegid on toetavad.

***Milline on teie läbisaamine kolleegidega?***

Arvan, et väga hea.

***Mitmendat klassi meeldib teile kõige rohkem õpetada? Miks?***

Ei ole päris lemmikut klassi. Igas klassis on toredaid ja ülitoremaid inimesi, aga kuidagi eriti hea klapp on olnud möödunud aastatel A ja D klassidega. Sel aastal on minu vaieldamatuks lemmikuks loomulikult minu enda 10B klass, kus on 36 fantastilist inimest, aga ka teised kümnendikud on toredad.

***Kas õpilased pigem annavad või võtavad energiat?***

Natuke võtavad ja palju annavad!

***Mis mured ja rõõmud kaasnevad õpetajatööga?***

Muresid on nende õpilaste pärast, kes pole väga võimekad. Kuidas neid aidata, et nad ikka jõuaksid kooli lõpetamiseni. Murekohaks on ka enda õppetöösse ükskõikselt suhtuvad õpilased, kuid ülihästi nõuda oskavad. Kuid pigem on ikka rõõmu õpetajatöös rohkem, sest on ju võimalus suhelda ja mõtteid vahetada nii paljude erinevate õpilastega, kellelt on ka meil palju õppida.

***Kui pikad on teie tööpäevad?***

Ei oska arvudesse panna.

***Kui palju peate kodus lisatööd tegema?***

Ikka igal õhtul saab midagi tehtud seoses koolitööga. Suuremad kontrolltööde parandamised jäävad enamasti aga nädalavahetusse.

***Kas olete peale õpetajaameti ka mingit muud ametit pidanud?***

Suurt ei ole midagi muud teinud. Praegu teen lisatööd koristajana.

***Kas nõustute väitega, et meie koolis on hea õpetada?***

Nõustun.

***Meie koolil on tulemas 45. juubel. Mida soovite kooliperele järgnevateks aastateks?***

Soovin, et meie inimesed oleksid ikka sama positiivsed, südamlikud ja üksteisest hoolivad edasi. Hoidke ja märgake üksteist ning olge sallivad, sest kõik suur algab väikesest. Olgem siis need väikesed lülid, kes muudavad kogu meie Eesti ühiskonda.

Triin Tammaru, 11D