

Sportlikust koolipoisist staažikaks direktoriks – Mait Tõitoja

Aastatel 2012–2013, kui meie praegune direktor Maarja Merigan oli

lapsehoolduspuhkusel, juhtis 32. Keskkooli Mait Tõitoja. Staažikas direktor ja õpetaja juhib praegu oma karjääri jooksul viiendat kooli, milleks on Laagna Gümnaasium.

Kuigi ta ei püsinud siin koolis pikka aega, jäid talle siiski mälestused 32. Keskkoolist kui paigast, kus õpetajad on soojad ja õhkkond meeldiv.



Mait Tõitoja (paremal) 32. Keskkooli ballil üllatusesinejana tantsurühmaga „Tammed ja Toomed“.

Erakogu

Sportipoisist direktoriks

Koolis käies oli Mait Tõitoja tavaline koolipoiss, kes tegi pigem ikka krutskeid. Siiski oli tal suur huvi spordi, täpsemalt kergejõustiku vastu, mis on praeguseni säilinud. Tollal Raplas õppinud koolipoiss käis trennis nii hommikuti kui õhtuti. Kord nädalas sõideti isegi Tallinna kergejõustikuhalli, kus koos teiste maakonnapoistega sporti tehti. Kuid kooli kõrvalt nõudis sporditegemine palju pingutamist ja jõudu. „Koormuse poolest olid need asjad tihtipeale ikka natuke liiast,“ tõdeb Tõitoja. Samas võtab ta seda kui eneseotsimise ja -leidmise aega, millele praegu on tore tagasi vaadata.

Sport ei lahkunud ta elust ka pärast kooli. Edaspidi tegeles Tõitoja kehalise kasvatuse õpetaja tööga. Nende aastate jooksul nägi ta arenemas noori sportlasi. Praegugi õpetab Tõitoja direktoritöö kõrvalt Laagna gümnaasiumis esimese klassi lastele ujumist. Oma praeguses koolis on algklassiõpilaste ujumistunnid ümber korraldatud ning kolmanda klassi asemel hakkavad õpilased juba esimeses klassis ujuma – siis, kui veekartusest pole veel raske vabaneda.

Ka 32. Keskkoolis organiseeris ta sporditegevust, sedapuhku siis suusatamist. “See sai organiseeritud ja käima lükatud eesmärgiga, et lastel läbi koordineerimise ja oskuse areneb aju ning sellega seoses jõuab midagi kaudselt tagasi ka teistesse ainetesse,“ selgitab Tõitoja.

Nüüdseks juhib ta oma karjääri jooksul viiendat kooli. Lõpetanud 32. Keskkoolis asedirektori töö, suundus ta järgmisena Laagna Gümnaasiumi.

Õpetajatöö üks suurimaid kunste on sooja õhkkonna loomine

Esimest korda puutus ta meie kooliga kokku 1994. aastal, kui esimest korda direktorina tööd alustanud Tõitoja sattus 32. Keskkooli õppepäevale. Juba sellest hetkest sai ta aimu kooli soojast õhkkonnast, kus õpilastesse suhtuti kuidagi teisiti. Samuti sai ta tunda seda suhtumist hiljem lapsevanemana, kui ta tütar 32. Keskkoolis õppis. Tõitoja arvates tuleneb märgatavalt meeldivam õhkkond soojadest õpetajatest, kes suudavad luua õpilastega koostööks vajaliku keskkonna ning kes hoolivad õpilastest. Hommikuti õpilaste tervitamine kooli fuajees on talle olnud teatud eesmärk, mida täita. Siiski ei leidu seda traditsiooni igas koolis, mille eesotsas ta on seisnud, kuid vähemalt 32. Keskkooli õpilased teavad meenutada, kuidas tollane asedirektor hommikuti kõiki tervitas. „Tegelikult üksainukene sõna öelda, aga selle juures vahetada pilke – see kõneleb teinekord rohkem kui see üks sõna.“

Direktoril peab olema soov midagi muuta

Mait Tõitojal on direktorina töötades olnud eesmärk luua ümbritsevatega kontakt ja meeldiv õhkkond. 32. Keskkoolis seda kasvõi hommikuse tervitamise näol. Tema arvates peaks direktoril olema alati soov koolis midagi muuta õhkkonna ja õppetingimuste parandamiseks. „Kui direktor ei taha midagi muuta, siis on ju natukene nagu asi mäda,“ väidab Tõitoja. Probleemiks leiab ta olevat õpilaste erinevat õppimiskiirust: kuidas leida optimaalne võimalus nõrgematel ja tugevamatel õpilastel koos edukalt õppida, seejuures säilitades positiivne

õhkkond, et lastel oleks soov iga hommik kooli tulla. Samuti suhtub ta skeptiliselt äsja kooliteed alustanud algklasside õpilaste hindamisse. „Tegelikult on nii, et laps areneb väga erineva kiirusega väga erinevates ainetes,“ selgitab ta oma seisukohta.

Lisaks algklasside õpilastele peab ta oluliseks ka gümnaasistidele huvitavate valikute pakkumist. Praegu veel vaid lühikest aega Laagna Gümnaasiumis tegutsenud eriliste õppesuundadega gümnaasiumiklassid on üks muutustest, mis on juhtkonna, õpetajate ja õpilaste koostöös läbi viidud.

32. Keskkooli gümnaasiumi õppesuundade puhul kiidab Tõitoja nende suurepäraseid eestvedajaid ning lisab, et kooli erakordne õhkkond on just taoline tänu eriti toredatele õpetajatele. “Sellise töö tegemine ongi õpetajatöö üks suurimaid kunste, millega 32. Keskkooli õpetajad on hakkama saanud,“ leiab ta.

Katriin Vinogradov, 11D