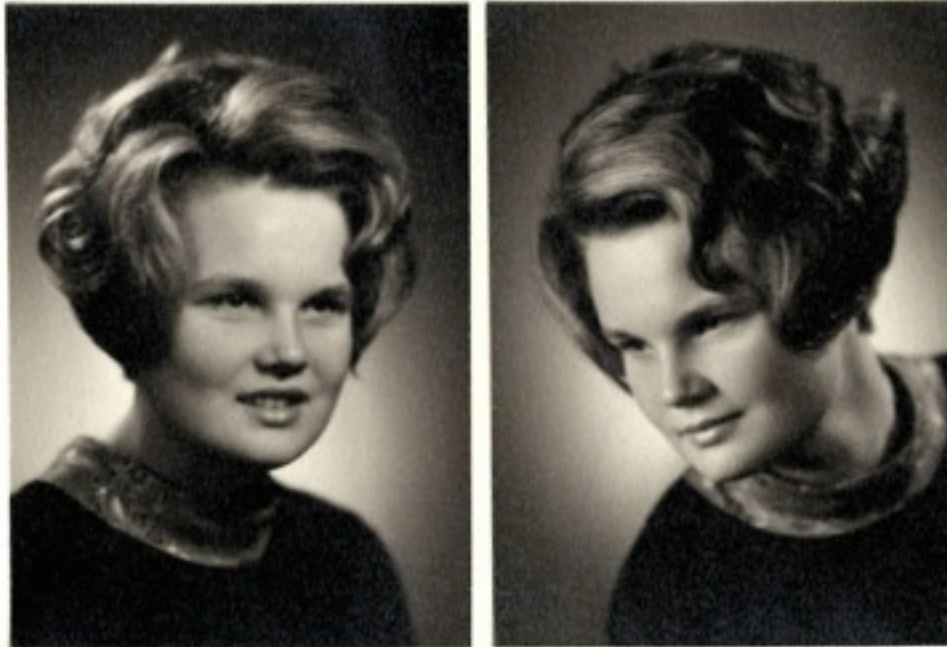


## Malle Vakepea: Sel aastal täitub mul siin koolis 40 aastat

Malle Vakepea on Tallinna 32. Keskkooli armastatud matemaatikaõpetaja ja klassijuhataja. Õpilased teavad, et seal klassis on alati soe. See ei ole ainult temperatuur, vaid ka klassi õhkkond on avatud ja soe. Istudes siinsamas klassis, intervjuueerin ma kooli juubeliaasta puhul oma matemaatikaõpetajat.



Malle Vakepea 1970. aastal vahetult pärast keskkooli lõppu.

Erakogu

*Kuidas tänane koolipäev läinud on?*

Täna on väga hästi läinud, kuigi nii palju on puudujaid ja sellepärast on natukene halb tunne, aga muidu on ilus päev. Päike paistab.

*Te olete Rakveres üles kasvanud. Mis koolis te käisite?*

Rakvere I Keskkool oli sel ajal ta nimetus.

*Millised õppeained meeldisid teile kõige enam?*

Reaalained. Matemaatika ja füüsika ikka! Mu matemaatikaõpetaja oli Aadu Paju, kes oli Rakveres väga kuulus matemaatikaõpetaja, ja praegu on seal koolis temanimeline kabinet.

*Kelleks te tol ajal saada tahtsite?*

Sellel ajal tahtsin saada algklasside õpetajaks, aga ajalugu oli minu jaoks tänu õpetajale täielik surm, sest ma kartsin teda nagu tuld ja ma ei suutnud seal absoluutselt mõelda. Ja siis lõpuõhtul võttis matemaatikaõpetaja Paju mind tantsima, ja küsis, kas ma ei tahaks matemaatikat minna õppima. Seejärel ma hakkasingi vaatama, et seal ei ole ajaloo sisseastumiseksamit ja see otsustaski asja ära matemaatika kasuks.

*Mis kooli te esimesena õpetama läksite?*

Väikesse Tudulinna põhikooli, kus oli igas klassis 7-14 õpilast, minu kõige suuremas klassis oli 14 õpilast. Seal andsin ma lastele lisaks matemaatikale ka muusikatunde. Selle kooli juurde kuulus ka erivajadustega lastele eraldi maja, aga seal ma ei õpetanud.

### ***Mis tunne oli seal õpetada?***

Klassid olid väiksed, aga õpetada polnud lihtne, kui sul kuuest õpilasest ainult üks laps jagab midagi matemaatikast, mistõttu tuli teha palju järeldamisetunde. Aga samas oli seal väga tore õhkkond, sest seal oli väga palju noori õpetajaid, kellega korraldasime koos pidusid nii koolile kui ka külarahvale. Näiteks õpetajad esinesid külarahvale: laulsid, tantsisid. Valmistasime külarahvale terve eeskava.

### ***Kui te võrdlete Tudulinna põhikooli 32. Keskkooliga, siis mis on nende suurimad erinevused?***

Neid ei saa võrrelda. (Naerab.) Kui ma tulin siia, siis siin oli 1700 õpilast, aga Tudulinna oli 60. (Naerab.) Alguses oli selle suure rahvamassiga raske harjuda. Kui Tudulinna keegi söömise ajal rääkis, siis pidi ta püsti tõusma, aga siin oli sööklas kõva lärm. Söökla oligi kõige üllatavam koht selle uue kooli juures.

### ***Aga kas te õpetasite õpilasi samamoodi, kui teil on rohkem õpilasi klassis?***

Samamoodi ei saa, sest iga õpilaseni ei jõua, kui sul on klassis 40 õpilast. Sel ajal oli pea igas klassis 40 õpilast, kui ma siia kooli tulin. Seal oli rohkem individuaalset lähenemist, aga siin on rohkem klassiga tööd.

### ***Kuidas te üldse sattusite Tallinnasse, 32. keskkooli õpetajaks?***

Kuna ma kõigepealt töötasin kolm aastat väikeses Tudulinna põhikoolis, sest meil oli tol ajal veel suunamine, aga siis ma abiellusin, mees elas Tallinnas ja mul elas mehe õega samas majas üks meie kooli õpetaja ja tema ütles, et siin koolis on matemaatikaõpetaja koht vaba ja ma tulingi siia.

### ***Mitu aastat tagasi see oli?***

Ma tulin siia 1976. Sel aastal saab sellest 40 aastat.

### ***Milline oli teie esimene tund meie koolis?***

Mulle anti väga raske 9. klass, kellega eelmine õpetaja ei olnud hakkama saanud. Ja siis nad üritasid ka mulle igasuguseid nõudmisi hakata esitama, et näiteks kahtesid päevikusse panna ei tohi ja nad olid harjunud tunnis tegema seda, mida ise tahtsid. Esimesel korral sain anda matemaatika tundi ainult kümme minutit tunni lõpust, aga järgmine kord sain anda juba terve tunni, sest nad said aru, et minu tunnis nad ei saa oma tahtmist.

### ***Kuidas te saite nad endaga ühele lainele?***

Praegu olen ma palju targem ja käituksin teistmoodi, aga siis ma läksin üleolekuga peale, et peate mulle alluma ja kõik, aga praegu oleksin ma midagi kavalamat välja mõelnud.

Siinne matemaatikaõpetaja Aime Ruubel kutsus mind eelmisel päeval enda juurde ja rääkis mulle, mis olukord selles klassis on. Kui tema ei oleks mind selle klassi suhtes ette valmistanud, siis oleksin ma paberid välja võtnud, sest oleksin tundnud, et ma ise ei saa hakkama. Ta ütles mulle, et kui sa tunnis vihastad, siis ära vihasta südamest, muidu ei pea koolis vastu.

### ***Kuidas on 32. keskkool teie silmade läbi selle aja jooksul muutunud?***

Alguses nõukogude aeg oli midagi muud, ei tohtinud silmi, küüsi ega huuli värvida. Kaelarätt pidi olema kaelas ja koolivorm seljas. Seda nõuti väga rangelt ning meil oli range, aga väga tore direktor. Nüüd on läinud elu palju vabamaks. Võib-olla mõnes mõttes isegi liiga vabaks. Aga mulle meeldib siin, see sõbralik õhkkond, mis siin on – see on väga tore!

### ***Mis teile 32. Keskkooli juures kõige rohkem meeldib?***

Õpilased. (Naerab) Nad on väga sõbralikud ja toredad. Mul on kõik klassid olnud toredad ja mida aeg edasi, seda toredamaks lähevad. Praegune klass on ka väga tore.

Mul on nüüd kaks korda olnud teatriklass ja nende esinemised on andnud mulle palju energiat, kui olen käinud neid vaatamas. Ja kui sa oled lapsevanematekoosolekul, ja lapsevanemad tahavad sinuga koostööd teha, siis nad annavad mulle palju energiat.

Kord tulin teise klassi kokkutulekult ja kõndisin mööda Sõpruse puisteed, kui äkki tuli mulle vastu minu teatriklassi õpilane, kes karjus kaugelt, et õpetaja, kui tore on teid näha! Ja tuli ja kallistas mind soojalt. Teatriklassi õpilased on nii emotsionaalsed!

Eks need suhted õpilaste ja ka teiste kolleegidega on nii olulised ja eks seepärast olen ka siin koolis nii kaua vastu pidanud.

Ma olen oma õpilastele alati öelnud, et matemaatikat peate te oskama, aga olulisem on see, milline inimene sa oled, kuivõrd see, kui palju sa matemaatikat oskad.

### ***Kuidas te teete matemaatika meelepäraseks?***

Ma võib-olla liiga palju selgitan. Ma arvan, et see on nõrgematele hea, aga võib-olla mitte tugevamatele, sest nemad vajavad rohkem iseseisvat mõtlemist. Aga selleks, et teha tunde huvitavaks, teen nuputamisülesandeid, näitan filme, olen lasknud matemaatilisi luuletusi teha, näiteks kirjutavad sellest, mida nad tunnevad matemaatikatunnis või teevad luuletuse, kus on matemaatika sees.

### ***Millised on teie hovid?***

Ega ma praegu enam millegagi peale laste hoidmise eriti ei tegele. Lapselapsi hoian ja loen vabal ajal raamatuid. Olen lõpetanud muusikakooli Rakveres ja vahel võtan siiani akordioni kätte, aga see on viimasel ajal harvaks jäänud.

### ***Mida teile meeldib vabal ajal kõige rohkem teha?***

Mulle väga meeldib ristsõnu lahendada. See on mu lemmiktegevus, aga mõnikord mõtlen, et peaks ristsõnade asemel raamatut lugema.

### ***Meie koolil on sel aastal 45. sünnipäev. Mida te meie koolile sünnipäeva puhul soovite?***

Ma soovin, et oleks jätkuvalt palju toredaid ja õpihimulisi õpilasi ning et õpetajate vahelised suhted oleksid sama head edasi ning lastel oleks koolis hea olla!