

Merilin Schults: Väiksena tahtsin saada õnnelikuks

Merilin Schults on Tallinna 32. Keskkooli endine huvijuht, keda kolleegid iseloomustavad kui toredat ja naerusuist töökaaslast. Ka õpilaste silmis oli Merilin tore huvijuht ja õpetaja.

Pärit on Merilin Haapsalust, kolmelapselisest perekonnast, kus ta oli vanim laps. Ta mäletab, kuidas kunagi oli kõigil selline märkmik “Minu sõbrad”, kuhu sai lasta oma sõpradel kirjutada. Ka Merilin pidi sinna kirjutama, kelleks ta tahab saada. Ta ei mäleta, et tal oleks sel ajal huvi olnud mõne konkreetse ameti vastu. Nii kirjutas ta, et tahab saada õnnelikuks.



Merilin Schults oma tütre Liisiga.

Erakogu

Ei pidanud õppimisega palju vaeva nägema

Hetkel kasvab ta koos oma aasta ja kahekuuse tütre Liisiga kodus. Lisaks õpetab ta lapse kõrvalt väikese koormusega ülikoolis pedagoogilisi aineid ja on ise mõnda aega taas õpilase kingades õppides turundust.

Merilin kirjeldab, et koolipõlves oli ta pigem tagasihoidlikum natuur, kuid vaatamata sellele meeldis talle alati klassi- ja koolisündmustel kaasa lüüa, kas siis abiks olles, korraldades või esinedes. Kui põhikoolis õppides oli tema see, kes kuulus priimuste hulka – õpitulemused olid valdavalt head ja väga head –, siis gümnaasiumis ootas ees tihe konkurents ja Merilini arvates seal pelgalt headest tulemustest ei piisanud. Ta usub, et oli keskkoolis tugev keskpärane õpilane. Enda sõnul ei pidanud ta väga palju õppimisega vaeva nägema, palju jäi n-ö ise külge. Üllatavana mainib ta, et mäletab ka, et kõike seda saatis kuni gümnaasiumi lõpuni kohtav esinemishirm, millest lõpuks võitu sai.

Seejärel jätkusid õpingud Tartu Ülikooli Viljandi Kultuuriakadeemias ja hiljem Tartu Ülikoolis. Eeskätt Kultuuriakadeemia oma inimeste ja vaimuga kujundas ja arendas teda ning tema maailma väga palju. „Nii palju põhjal, kui mäletan, oli Merilin koolis väga asjalik ja tegus. Ütleksin, et kooliajal iseloomustas teda mõnusalt lõkerdav naer ja olek,“ kirjeldas teda

kooli praegune huvijuht Kristel Kubber, kes õppis Viljandi Kultuuriakadeemias Meriliniist nooremal kursusel.

Tallinna 32. Keskkooli jõudis ta tänu infole, et kool otsib huvijuhti ja ta otsustas proovida. Oma kolleegide kohta ütleb ta, et sama kirjud ja mitmekülgsed nagu on õpilased, on ka õpetajad. Alguses ei paista kõik lihtsalt silma: ei uuele kolleegile ega õpilastele.

Töölt ei lahkunud kergekäeliselt

Tama jaoks on Tallinna 32. Keskkool tugeva oma näoga – loov ja sooja hingega. „Ma ei olnud Tallinna 32. Keskkooli külastanud kaks aastat, aga jaanuaris Oma kooli päeval käies tõesin, et midagi suurt ei ole muutunud ja seda positiivses mõttes. Õpilased küll vahetuvad, osalt ka õpetajad, kuid koolielus on see kirjeldamatu miski, mis on siiani püsinud muutumatu,” räägib ta.

Ühe eredaima seigana mäletab Merilin kõige esimest 1. septembrit Tallinna 32. Keskkoolis. Oli gümnaasiumi õppeaasta avaaktus. Astudes kõnepulti, et alustada aktusega, jõudis ta öelda oma meenutuste kohaselt vist “Tere”, kui sumin saalis hakkas raugema. Selle sumina lõpu eel kuulis ta, kuidas kuskilt esireast kostus aeglane monotoonne madal gümnaasisti hää: “Kes see on?”. Vaevalt, et seda kõik kuulsid, kuid Merilin kuulis ning pidi kõnepuldis äärepealt naerma puhkema.

Eredamate hetkede all ei saa ta mööda mitmesugustest sündmustest, mida ta koos õpilastega korraldas: ülilahe Playbox, mille tase aasta-aastalt tõusis ning positiivset tagasisidet saanud õpetajate päevad aastatel 2012 ja 2013, aga ka uued sündmused ja traditsioonid Vabalava, balli ja Halloweeni õuduste labürindi näol... Kindlasti võiks seda nimekirja jätkata. Ja kõik need väga vahvad ja hakkajad inimesed, kellega ta kokku puutus, oli puhas rõõm!

Töölt ei lahkunud ta kergekäeliselt, kuid pannes plussid ja miinused kõrvuti, sai ta aru, et aeg on minna. Põhjuseid oli suuri ja väikeseid, kuid neist peamised isiklik elu ja uus väljakutse uue ameti näol.

Kui soovin teada, kellena näeb Merilin end kümne aasta pärast, siis vastab ta: „Eks see on seotud enda soovidega, seepärast las jääda saladuseks, neid ei tohtivat välja lobiseda.“

Cristel Veber, 11D